

## Class – V

### English I (Essentials of English Grammar and Composition)

**Unit Test-I:** Ch. Nos. 1, 2, 10, Ch-32 (Words That May Often Be Confused) (1 to 5) (Allowed to sell) Ch-33 (Synonyms and Antonyms) Ex-A: Synonyms (admire to begin) Ex-F: Antonyms (accept to fresh), Paragraph Writing (Any) / Letter Writing (formal), Review 1 (Ex.H)

**Half Yearly:** Ch. Nos. 4, 5, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 25, 28 Ch-32 (Words That May Often Be Confused) (6 to 12) (Dairy to Lose) Ch-33 (Synonyms and Antonyms) Ex-A: Synonyms (brief to end) Ex-F: Antonyms (brave to profit) Review 1: (Exs-B, C, D(a)), Review-2: ((Exs-A, B, C, D)), Review- 3: ((Ex-B) Letter Writing (Formal and Informal), Paragraph Writing (Any), Notice Writing (Any) & Comprehension (Unseen Passage)

**Unit Test-II:** Ch. Nos. 6, 7, 8, 22, Ch-32 (Words That May Often Be Confused) (13 to 17) (Pain to Principle) Ch-33 (Synonyms and Antonyms) Ex-A: Synonyms (faithful to happiness) Ex-F: Antonyms (gain to permanent) Review 1: Exs-D(b), E Paragraph Writing (Any) / Letter Writing (informal)

**Final:** Ch. Nos. 3, 6, 7, 9, 11, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, Ch-32 (Words That May Often Be Confused) (18 to 25) (Quiet to whether) Ch-33 (Synonyms and Antonyms) Ex-A: Synonyms (haste to talk) Ex-F: Antonyms (proud to wise) Ex-G: Making Antonyms by Using prefixes + Review 1: (Exs-A, F, G, I), Review-2: ((Exs-E, F, G)), Review- 3: ((Exs-A, B, C, D) Comprehension (Unseen Passage) + Letter Writing (Formal and Informal), Paragraph Writing (Any) & Notice Writing (Any).

### English II (Literature) (New Aster Advanced (Pearson))

**Unit Test-I:** Lesson Nos. -1 & L-2 (Poem)-Great, Wide, Beautiful, Wonderful World.

**Half Yearly:** Lesson Nos. - 3, 4, 6, 7 Poems 1) L-5- Leisure 2) L-8- The Flower School Moral Science Stories- 1. Selfishness Brings Sorrow 2. Charity

**Unit Test-II:** Lesson Nos. -9 & L-11 (Poem)-To Spring

**Final:** Lesson Nos. -10, 12, 13 & 15 Poems-1) L-11- To Spring 2) L-14- A New Start Moral Science Stories- 1. Work Brings Honour 2. Sowing and Reaping

### Science (Srijan ICSE Science)

**Unit Test-I:** Lesson No.2

**Unit Test-II:** Lesson No.1

**Half Yearly:** Lesson Nos. -3, 4, 5, 8, 11

**Final:** Lesson Nos. -6, 7, 9, 10, 12

### Computers (My Book of Computers-5)

**Unit Test-I:** Lesson No.3

**Half Yearly:** Chapter Nos. 1, 3, 4 + Programming, Syntax Errors, Outputs, Java Expression

**Unit Test-II:** Lesson No.2

**Final:** Chapter Nos. 2, 5, 7 + Programming, Syntax Errors, Outputs, Java Expressions

### G.K (Know and Grow with Derek)

**Half Yearly:** Chapter No. 4, 7, 13, 18, 24, 26, 27 + Test Paper 1, 2 & 3 + Current Affairs

**Final:** Chapter No. 36, 38, 40, 46, 50, 56, 60 + Test Paper 4, 5 & 6 + Current Affairs

### Mathematics (Foundation Mathematics Goyal Brothers Prakashan)

**Unit Test-I:** Ch-1 & 2 (Large numbers, Roman Numbers) Tables 2 to 15

**Half Yearly:** Chapters-3, 4, 6, 9, 12, 16 (Operation on large Numbers, Fractions, HCF and LCM, Symmetry and Nets, Money, Patterns) + Tables 2 to 20

**Unit Test-II:** Ch-11 & 13 (Perimeter and Area, Time) + Tables 2 to 20

**Finals:** Chapters-5, 7, 8, 10, 14, 15 (Decimals, Integers, Angles and Triangles, Measurement of Length, Mass and Capacity, Percentage, Data Handling) + Tables 2 to 20

## Social Studies (Essential Social Studies)

### **Unit Test-I:Chapter-1 & 7**

**Half Yearly:** Chapters- 2,3,5,6,9,10,17+ **Map Work: Rivers:** Krishna, Kaveri, , Mahanadi , Narmada, Indus, Ganga, Yamuna , Brahmaputra ,Tapi,Godavri **Islands**—Andaman and Nicobar Islands,Lakshadweep Islands **Waterbodies** – Arabian Sea, Bay of Bengal, Indian Ocean.

### **Unit Test-II: Chapter-8 & 16**

**Final:** Chapters- 4, 11, 12, 13, 14, 15, 18+ **Map Work: Mountains**-Himalayas, Mt.K2 ,Mt.Kachenjunga ,Eastern Ghats. Western Ghats **Plateaus**-Malwa Plateau,Chhota Nagpur Plateau,Deccan Plateau **Latitude**-Tropic of Cancer **Desert**- Thar Desert **Coasts** - Konkan , Kanada, Malabar Coast, Northern Circars,Coromandal .

### **(Hindi)हिंदी पाठ्य पुस्तक मेधा, व्याकरण वर्तिका**

**Unit Test-I** पाठ-1, 2 ( पाठ -1.कविता का केंद्रीय भाव) लिंग बदलो L-H-S(Pg-31) छात्र से संचालक, दिनों के नाम गिनती(1-20), पत्र -अवकाश के लिए प्रधानाचार्य को पत्र।

**Half Yearly** पाठ -3,4,5,6,8, वचन बदलो L-H-S (Pg-38) कपड़ा से डिबिया, विलोम शब्द L-H-S Pg- 82 अवनति से दूषित, पर्यायवाची शब्द L-H-S pg- 84 अग्नि से गणेश , अनेक शब्दों के लिए एक शब्द- pg -86(1-15), मुहावरेPg 75, 76 (1-15) गिनती 21- 50 तक, निबंध-1. वर्षा ऋतु 2. हमारे राष्ट्रीय पर्व 3.व्यायाम का महत्व, पत्र-1. कक्षा में खराब पंखा ठीक कराने हेतु प्रधानाचार्य को पत्र । 2. छात्रावास से पिताजी को पत्र। 3. अपने मित्र को परीक्षा में प्रथम आने पर बधाई देते हुए पत्र। (NOTE- Ln 9-is not in Syllabus)

**Unit Test-II** पाठ-10,11 (कविता 10 का केंद्रीय भाव) . गिनती 51-75, महीनों के नाम, वचन बदलो( R-H-S Pg- 38) (कमरा से खटिया) पत्र- अपने नए विद्यालय के संबंध में मित्र को पत्र ।

**Final:** मेधा- पाठ-12,13,14,17,18(कविता 13,17 का केंद्रीय भाव) लिंग बदलो -(Pg 31 R-H-S ) (भेड़ा से लेखक) ,गिनती-76-100 विलोम शब्द (Pg 82- R-H-S) कृतज्ञ से उदय, पर्यायवाची शब्द -(Pg 84-R-H-S) तालाब से रात, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द-Pg-86 ,87 (16-30) लोकोक्तियां -(केवल अर्थ )Pg-78(1-12) निबंध - 1.अनुशासन का महत्व 2.हमारा देश 3.पर्यावरण प्रदूषण पत्र -1.शुल्क मुक्ति हेतु प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र-2. मैत्रीपूर्ण खो -खो मैच की अनुमति हेतु प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र 3.परीक्षा में असफल होने वाली छोटी बहन को सांत्वना पत्र । (NOTE- Ln-16 -is not in Syllabus).

### **Class 5(Reader-PARWAAZ-4,Grammar- गिआन क्लेस पंजाबी विआकरण अउ लेख रचना -5)**

**Unit Test-I:** पाठ 1 अउ पाठ 2 (पाठ-1कविता का केंद्रीय भाव) अरजी/पत्र- 1) आपहे सकूल दे मुँख अणियापक जी नुं जुरमाना मुआढी लਈ बिनै पत्र। 2) आपहे पिता जी नुं पत्र लिखे जिस विच नवीं जमात दीआं किताबं तें हेर समान लਈ पैसे मंगवाओ। मुहावरे Pg 81, 82 ( 1 तें 10 )।

**Half Yearly:** पाठ 3 तें पाठ 8 (पाठ 4 अउ पाठ 7 कविता का केंद्रीय भाव) लेख- 1) मेरा पंजाब 2) पंदरां अगसत 3) अखबारों के लड़ानीयां। अरजी/पत्र-1)आपहे सकूल दे मुँख अणियापक जी नुं क्विकट मैच देखे दी आगिआ लैह लਈ बिनै -पत्र 12) आपहे सकूल दी मुँख अणियापक जी नुं आपणी वड्डी भैह दे विआह 'ते ढूँटीयां लैह लਈ बिनै - पत्र 13) आपहे मित्र / सहेली नुं गरीबीयां दीआं ढूँटीयां किसे पहाड़ी सभान तें गुजारन लਈ पत्र । लिंग बदले :Pg 38 (साला तें गुआंछी L.H.S. ) वचन बदले : Pg 44(हवा तें चांदर L .H. S. ) विरोधी शब्द :Pg 62,63 (उपर तें कमाउ)मुहावरे :Pg 82,83 (11 तें 25) बहुरे शब्द लਈ ईक शब्द Pg 69,70 (सुआरबी तें साकाहारी)अडिठठा पैरा ।

**Unit Test-II:**पाठ 9 अउ पाठ 10 (पाठ 10 कविता का केंद्रीय भाव) । अरजी पत्र:1. आपहे सकूल दे मुँख अणियापक जी नुं डीस मुआढी लਈ बिनै - पत्र। 2. आपहे मित्र / सहेली नुं आपणी भैह दे विआह विच सामल हेह लਈ पत्र लिखे।मुहावरे:Pg 83 (26 तें 35) ।

**Final** - पाठ 11 तें 16 (पाठ 13 कविता का केंद्रीय भाव),लेख:1) दीवाली 2) गुरु नानक देव जी 3) पड़ाई विच खेड़ां का महत्त्व अरजी/ पत्र :1) आपहे इलाके दे डाकीये दी अहगहिली दी पोस्ट मासटर नुं सिखाइत करे। 2) आपहे मित्र/सहेली नुं पंजाबी जमात विचो पहिले दरजे तें पास हेह तें वयापी पत्र लिखे । 3) वड्डी भरा नुं सकूल विच हेते पंदरां अगसत दे पुराण साबे पत्र लिखे। लिंग बदले:Pg 38 (गाइक तें नाना R.H.S.) वचन बदले:Pg 44(चाकू तें पंग R.H.S.) विरोधी शब्द:Pg 63 (उतर तें मुरख) मुहावरे:Pg 83,84(36 तें 50) बहुरे शब्द दी थां तें ईक शब्द: Pg 70,71(युमिआर तें कवी) अडिठठा पैरा ।